



Hoe kun je als coach je spelers motiveren?

Naast de voetbalinhoudelijke coaching heb je als coach de taak de spelers te begeleiden. Individueel, maar ook als team. Je wilt dat ze met veel plezier naar de training en wedstrijd komen en zich goed ontwikkelen. Een voortgangsgesprek met je spelers tijdens het seizoen levert veel informatie op, waarmee je als coach je voordeel kunt doen. Voor de vereniging heeft het meerwaarde als je voor een gezamenlijke aanpak kiest. Daarbij maak je keuzes: is het wenselijk dat elke coach spelersgesprekken voert? En vanaf welke leeftijd (junioren)?

Waarom een persoonlijk gesprek met je spelers?

In een individueel gesprek met de spelers krijg je een indruk van hun functioneren binnen het team. Een speler klopt niet altijd met vragen bij de coach aan. Daar kunnen redenen voor zijn:

- De drempel kan te hoog zijn: straal je genoeg openheid uit?
- Niet alle spelers uiten zich even makkelijk, zeker als ze nog jong zijn.

In een gesprek kom je erachter of een speler het naar zijn zin heeft en kun je waar nodig samen naar oplossingen zoeken. Zorg voor:

- een planning van de gesprekken.
- een leidraad voor het gesprek: doel en inhoud.

Wie voert de gesprekken?

Een team heeft soms meerdere 'begeleiders': een trainer - die de trainingen verzorgt - en een coach - die het team begeleidt bij wedstrijden. Bepaal in overleg wie het best in staat is om de gesprekken te voeren.



Wat kan het resultaat zijn?

Voor de coach

Individuele gesprekken bieden inzicht in de mate van tevredenheid van de speler. Heeft hij (zij) het naar zijn (haar) zin in het team? Is hij tevreden over de manier waarop er getraind wordt, over de positie waar hij speelt? Hoe ziet hij zijn toekomst bij de club? De coach kan de speler motiveren en afspraken maken met het oog op verbeterpunten.

Voor de speler

Spelers hebben het gevoel serieus te worden genomen, niet alleen als teamspeler maar óók als individu. Zij kunnen hun vragen en wensen uiten over specifieke onderdelen, gerelateerd aan hun eigen functioneren, maar ook aan het functioneren van de coach of aan andere zaken binnen de vereniging.

Wanneer?

Het kan een voordeel zijn om de spelersgesprekken te houden vóór de gesprekken tussen vereniging en coach. Informatie van de spelers kan dan in het laatstgenoemde gesprek worden meegenomen. Probeer de gesprekken zoveel mogelijk binnen twee weken te voeren. Je hebt dan binnen korte tijd een indruk van je team.

Verslaglegging

Bepaal de manier waarop je de informatie uit de gesprekken met spelers wilt vastleggen. Dit kan bijvoorbeeld in een 'spelervolgsysteem' dat alle resultaten systematisch vastlegt.



Wat kan het resultaat zijn?

Voor de vereniging

Gesprekken die systematisch plaatsvinden aan de hand van een gespreksformulier, leveren een goed inzicht in het functioneren van het technisch kader. Aan de hand van de resultaten kan een bestuur besluiten om bijvoorbeeld organisatorische zaken anders aan te pakken, onderlinge communicatie te bevorderen of (meer) opleidingsmogelijkheden aan te bieden.

Voor de coach

De coach voelt zich serieus genomen. De vereniging laat zien dat de coach intern een belangrijke rol vervult en ondersteuning of begeleiding kan krijgen. Een persoonlijk gesprek helpt de coach bij de reflectie op zijn rol als begeleider van jeugdspelers. Belangrijk daarbij is wel dat de vereniging gemaakte afspraken nakomt!



[VERENIGINGSLOGO]

Vorbereiding

Het is mogelijk de spelers het gesprek te laten voorbereiden aan de hand van een vragenlijst of bespreekpunten; maak duidelijk wat het doel van het gesprek is. Door een voorbereiding komt de speler gericht naar het gesprek en kun je meer uit het gesprek halen. Een vorm van voorbereiding kan zijn: laat spelers je manier van training geven of coachen tijdens de wedstrijd typeren aan de hand van een lijst met kwalificaties.

Zorg voor een rustige omgeving waar je het gesprek kunt voeren en je niet continu gestoord wordt. In de bestuurskamer of de kantine komen vaak veel mensen binnenlopen. Houd een vaste tijdsduur aan per gesprek, bijvoorbeeld twintig minuten. Als er aanleiding is om verder te praten kun je een vervolgspraak maken.

Het gesprek

Aandachtspunten bij een gesprek met spelers van deze leeftijd:

- Zoek de dialoog, neem de spelers serieus als gesprekspartner: hun mening doet er toe!
- Sluit zoveel mogelijk aan bij de individuele behoeften van spelers.
- Bied waar mogelijk keuzemogelijkheden.

Bedenk van tevoren wat je wilt bespreken:

naast de voetbalinhoudelijke ontwikkeling wil je meer te weten komen over de persoonlijke en sociale ontwikkeling.

- Heeft de speler voldoende zelfvertrouwen?
- Kan hij omgaan met teleurstelling (verlies).
- Heeft hij respect voor medespelers, tegenstander, jou als coach, de scheidsrechter?

Je probeert antwoord op deze vragen te krijgen door te vragen naar zijn beleving tijdens trainingen en wedstrijden.



Opbouw gesprek

- Zorg voor een ontspannen sfeer.
- Voer een inleidend gesprekje over de laatste wedstrijd of training.
- Uit aan het begin van het gesprek je waardering over zijn inzet of een concrete handeling van de laatste week/ maand: "je balaanname, verdedigende actie tijdens de laatste wedstrijd/ training was weer geweldig"!
- Stel eerst de vragen aan de speler. Voeg dan zo nodig je eigen observaties toe.

Benoem daarbij wat je ziet: "ik zie je vaak...., het valt me op dat..."

Start met een paar algemene vragen

Hoe vind je het gaan binnen het team?
Heb je er plezier in?

Training en wedstrijd

Wat gaat er goed?
Waar ben je tevreden over?
Wat zou je anders willen?

Voetbalinhoudelijke ontwikkeling van speler

Wat gaat er goed?
Waar ben je tevreden over?
Waar zie je verbetermogelijkheden?
Wat heb je daarvoor nodig?

Functioneren van het team, het omgaan met elkaar

Wat vind je van de sfeer binnen het team?
Waar ben je tevreden over?
Wat zou je graag anders willen?

Teamafspraken

Hoe gaat het met de teamafspraken?

Noem concrete voorbeelden zoals:

lukt het om op tijd te komen?

Verenigingszaken

Zijn er nog zaken binnen de vereniging de je wilt bespreken?

Overige wensen

Nog iets vergeten?

Maak tot slot afspraken over eventuele verslaglegging en terugkoppeling van gemaakte afspraken.