



FUTSIAL FISSE

● CHALLENGES

REKEN MAAR

MAAK EEN TOERNOOISCHEMA IN EXCEL

Met behulp van Excel maken leerlingen een toernooischema. Informatie over het aantal deelnemende teams en de geplande competitiemomenten is beschikbaar. Betrek vooraf een sportdocent voor het ontwerpen van een schema.

Omschrijving

Maak een toernooischema in Excel

Resultaat

Laat in een korte film zien hoe het schema werkt

Benodigheden

- Computers met Excel
- Informatie over de deelnemende teams
- Kennis van toernooischema

21st Century Skill

ICT-basisvaardigheden

Tips

- Contacteer sportdocent
- Reserveer computerlokaal
- Beoordeel deze opdracht met een cijfer

KERN – WERKVORM

Leerlingen werken in tweetallen. In het schema staat vermeld: speeltijden, indeling teams en speellocaties, velden om scores in te vullen en een ranking.

DIFFERENTIATIE

Standen automatisch door laten rekenen voor gevorderde leerlingen.

AFSLUITING – RESULTAAT

In de klas wordt gekozen voor het beste toernooischema. Dit schema wordt vervolgens gebruikt in de competitie.

BEOORDELEN

Een cijfer dat meetelt voor het rapport kan stimulerend werken voor de leerling. Voor het becijferen van deze Challenge kunt u naast de uitvoering ook de genoemde 21st Century Skill mee laten tellen: ICT-basisvaardigheden.

VAKOVERSTIJGENDE CHALLENGE

Wiskunde

ONTWERP JOUW STIJL

MAAK TENUES IN BLACKLIGHT THEMA EN MAAK SPANDEKEN

De leerling ontwerpt een shirt met neon/blacklight-verf. Dit shirt kan naar eigen inzicht worden versierd met een zelf ontworpen logo, naam van klas, team of school. Tevens kan het shirt versierd worden met voetbalplaatjes of een strijdkreet.

Omschrijving

Maak een wedstrijdshirt met blacklight als thema

Resultaat

Upload een film of foto waarbij alle leerlingen hun shirt dragen

Benodigheden

- Shirts
- Neon/blacklight-verf
- Kwasten

21st Century Skill

Creatief denken en handelen

Tips

- Gebruik voor de letters en plaatjes een mal
- Verschillende kleuren shirts voor de verschillende teams
- Beoordeel deze opdracht met een cijfer

KERN – WERKVORM

Leerlingen werken in verschillende groepjes. Spelers ontwerpen hun wedstrijdshirt en fans hun fanshirt in dezelfde stijl. Leerlingen overleggen over de te gebruiken stijl.

DIFFERENTIATIE

Fans kunnen een spandoek of vlag ontwerpen. Spandoeken en vlaggen kunnen getoond worden tijdens de competitiemomenten en Challenge #10.

AFSLUITING – RESULTAAT

Elke leerling heeft zijn eigen blacklight-shirt ontworpen en gemaakt.

BEOORDELEN

Een cijfer dat meetelt voor het rapport kan stimulerend werken voor de leerling. Voor het becijferen van deze Challenge kunt u naast de uitvoering ook de genoemde 21st Century Skill mee laten tellen: Creatief denken en handelen.

VAKOVERSTIJGENDE CHALLENGE

Beeldende Vorming

TEAM INTRO

MAAK EEN FILMPJE

Je maakt een filmpje waarbij je jezelf voorstelt door middel van het laten zien van jullie zaalvoetbal skills.

Omschrijving

Stel jezelf/klas voor door je tricks te laten zien.

Resultaat

Upload een film of foto waarbij alle leerlingen zich voorstellen.

Benodigheden

- Camera
- Computer
- Video bewerkingsprogramma

21st Century Skill

Samenwerken

Tips

- Reserveer een computerlokaal
- Zorg voor leuke apps waar je filmpjes in kan bewerken
- Beoordeel deze opdracht met een cijfer

KERN - WERKVORM

Leerlingen werken klassikaal. De klas stelt zich voor in een filmpje waarbij de zaalvoetbal tricks worden geshowd. Vervolgens wordt alles gefilmd, bewerkt en afgemonteerd.

DIFFERENTIATIE

- Stel je individueel of in kleine groepjes voor.
- Kies verschillende manieren om jezelf voor te stellen.
- Kies verschillende tricks.

AFSLUITING - RESULTAAT

Toon voor het uploaden de film aan de klas. Pas aan waar nodig en upload uiteindelijk jullie film.

BEOORDELEN

Een cijfer dat meetelt voor het rapport kan stimulerend werken voor de leerling. Voor het becijferen van deze Challenge kunt u naast de uitvoering ook de genoemde 21st Century Skill mee laten tellen: Samenwerken.

ARTIKEL SCHRIJVEN

SCHRIJF EEN ARTIKEL OVER FUTSAL FISSA

Leerlingen schrijven een artikel over Futsal Fissa. Leerlingen beschrijven zowel de Challenges als het competitiemoment. Het artikel moet geschikt zijn voor verschillende kanalen, denk aan; website, kranten en social media. [Bekijk de video voor inspiratie.](#)

Omschrijving

Schrijf een artikel voor de regionale krant, plaatselijke krant of schoolwebsite over Futsal Fissa.

Resultaat

Artikel uploaden

Benodigdheden

- Computer
- Tablet
- Dictafoon
- Pen en papier

21st Century Skill

Communiceren

Tips

- Reserveer een computerlokaal
- Publiceer het artikel op verschillende kanalen
- Beoordeel deze opdracht met een cijfer

KERN – WERKVORM

Leerlingen werken individueel aan hun artikel. In het artikel komen alle facetten van Futsal Fissa aan de orde.

- Challenges
- Competitiemomenten
- Eindfeest #10

DIFFERENTIATIE

- Interview
- Radio verslag
- TV-verslag

AFSLUITING – RESULTAAT

In de klas wordt gekozen voor het beste artikel dat daadwerkelijk gepubliceerd wordt.

BEOORDELEN

Een cijfer dat meetelt voor het rapport kan stimulerend werken voor de leerling. Voor het becijferen van deze Challenge kunt u naast de uitvoering ook de genoemde 21st Century Skill mee laten tellen: Communiceren.

VAKOVERSTIJGENDE CHALLENGE

Nederlands

CREATIEF SCOREN

MAAK HET MOOISTE DOELPUNT

De aanvaller begint op de middenlijn de verdediger start op 6 meter. Scoren is het doel. Het mooiste doelpunt is de winnaar. Dit kan je ook in een kleine zaal doen alleen dan begint de aanvaller aan de overkant.

Omschrijving

Aanvaller moet een actie maken tegen de verdediger en daarna scoren bij de keeper.

Resultaat

Upload een film of foto waarbij de acties van de keeper, verdediger en aanvaller goed te zien is.

Benodigdheden

- Gymzaal
- Bal
- Doel

21st Century Skill

Creatief denken en handelen

Tips

- Wees creatief
- Gebruik elkaars kwaliteiten
- Beoordeel deze opdracht met een cijfer

KERN – WERKVORM

Leerlingen werken in een projectteam (4 á 5 lln). Het projectteam verdeelt zich op in keeper, verdedigers en aanvallers. Vervolgens wordt alles gefilmd, bewerkt en afgemonteerd.

DIFFERENTIATIE

- Wissel van keepers, verdedigers en aanvallers.
- Filmopname vanuit verschillende hoeken.

AFSLUITING – RESULTAAT

Toon het resultaat aan de rest van de klas en kies de beste film om te uploaden.

BEOORDELEN

Een cijfer dat meetelt voor het rapport kan stimulerend werken voor de leerling. Voor het becijferen van deze Challenge kunt u naast de uitvoering ook de genoemde 21st Century Skill mee laten tellen: Creatief denken en handelen.

DATA ANALYSE

MAAK EEN PRESENTATIE VAN DE DATA

Met behulp van data van de hartslagmeters maken leerlingen een presentatie. Data wordt geregistreerd tijdens een van de competitiemomenten. Betrek vooraf een sportdocent voor de werking van de hartslagmeters.

Omschrijving

Verwerk data van hartslagmeters. De data haal je uit een van de competitiemomenten.

Resultaat

Upload een foto of film waarbij je de data presenteert.

Benodigheden

- Hartslagmeters
- Computer
- Tablet

21st Century Skill

Probleemoplossend denken en handelen.

Tips

- Reserveer een computerlokaal
- Controleer werking hartslagmeters vooraf
- Beoordeel deze opdracht met een cijfer

KERN – WERKVORM

Leerlingen werken in tweetallen. Het tweetal werkt de data van de gevolgde leerling uit in een lijn- of staafdiagram.

DIFFERENTIATIE

- Verschillen tussen jongens meisjes
- Verschillen in leeftijd
- Verschillen tussen klassen onderling
- Verschillen tussen sporters en niet-sporters

AFSLUITING – RESULTAAT

Presenteer de data van de gevolgde leerling in een lijn- of staafdiagram.

BEOORDELEN

Een cijfer dat meetelt voor het rapport kan stimulerend werken voor de leerling. Voor het becijferen van deze Challenge kunt u naast de uitvoering ook de genoemde 21st Century Skill mee laten tellen: Probleemoplossend denken en handelen.

VAKOVERSTIJGENDE CHALLENGE

Biologie & Wiskunde

KEEPERS IN BEELD

MAAK EEN VIDEO VAN KEEPERS IN ACTIE

Je zet twee doelen tegenover elkaar neer. In een grote zaal op de middellijn en in een kleine zaal op beide achterlijnen. Je speelt twee tegen twee met twee keepers. Breng vooral de twee keepers in beeld. Je maakt een samenvatting van max. twee minuten waar bij de keepers in actie zijn te zien.

Omschrijving

Keepers in beeld

Resultaat

Upload een samenvatting waarbij vooral de acties van de keepers goed in beeld zijn.

Benodigheden

- Gymzaal
- Bal
- 2 doeltjes

21st Century Skill

Samenwerken

Tips

- Reserveer een computerlokaal
- Controleer of schoolcomputers software hebben voor video bewerking
- Beoordeel deze opdracht met een cijfer

KERN – WERKVORM

Leerlingen werken in een projectteam (8 lln). Het projectteam verdeeld in 2 teams van 3 en 2 leerlingen die filmen. Vervolgens wordt alles gefilmd, bewerkt en afgemonteerd.

DIFFERENTIATIE

- Maak meerdere projectteams en maak er een wedstrijd van.
- Maak steeds nieuwe teams of speel een toernooi.
- Speel op verschillende grootte van veldjes en doeltjes.

AFSLUITING – RESULTAAT

Toon het resultaat aan de rest van de klas en kies de beste film om te uploaden.

BEOORDELEN

Een cijfer dat meetelt voor het rapport kan stimulerend werken voor de leerling. Voor het becijferen van deze Challenge kunt u naast de uitvoering ook de genoemde 21st Century Skill mee laten tellen: Creatief denken en handelen.

SPORTIVITEIT EN RESPECT

MAAK EEN VIDEO OVER ONGANG EN RESPECT

Je maakt een filmpje van twee minuten met daarin drie momenten waar respectvolle omgang met elkaar duidelijk naar voren komt. Met dit filmpje laat je zien hoe je respectvol met elkaar omgaat in de wedstrijd.

Omschrijving

Maak een filmpje van twee minuten waarin je het respectvol omgaan met de tegenstander vastlegt.

Resultaat

Upload een film waarbij je sportief en respectvol gedrag kunt waarnemen.

Benodigdheden

- Camera
- Computer
- Video bewerkingsprogramma

21st Century Skill

Samenwerken

Tips

- Reserveer een computerlokaal
- Controleer of schoolcomputers software hebben voor video bewerking
- Beoordeel deze opdracht met een cijfer

KERN – WERKVORM

Leerlingen werken in een projectteam (4 á 5 lln). Het projectteam bedenkt een scenario en werkt dit scenario uit. Vervolgens wordt alles gefilmd, bewerkt en afgemonteerd.

DIFFERENTIATIE

- Maak meerdere projectteams en maak er een wedstrijd van.
- Kies verschillende situaties om respect en sportiviteit in beeld te brengen. Denk aan: high five vooraf, een erehaag voor de winnaar, laat ook een scenario zien als je hebt verloren.

AFSLUITING – RESULTAAT

Toon het resultaat aan de rest van de klas en kies de beste film om up te loaden.

BEOORDELEN

Een cijfer dat meetelt voor het rapport kan stimulerend werken voor de leerling. Voor het becijferen van deze Challenge kunt u naast de uitvoering ook de genoemde 21st Century Skill mee laten tellen: samenwerken

BEDENK EEN DANS

MAAK EEN VIDEO VAN DE KORTE DANS

Maak een korte dans van minimaal 4 x 8 tellen.

Film de dans en maak er een mooie film van.

Omschrijving

Maak een filmpje van een korte dans.

Resultaat

Upload een film van een korte dans.

Benodigheden

- Camera
- Computer
- Video bewerkingsprogramma

21st Century Skill

Creatief denken en handelen

Tips

- Reserveer een computerlokaal
- Controleer of schoolcomputers software hebben voor video bewerking
- Beoordeel deze opdracht met een cijfer

KERN - WERKVORM

Leerlingen werken in een projectteam (4 á 5 lln). Het projectteam ontwerpt een dans en kiest geschikte muziek uit. Vervolgens wordt er uitvoerig gerepeteerd en wordt het eindresultaat gefilmd, bewerkt en afgemonteerd.

DIFFERENTIATIE

- Ontwikkel zelf muziek die bij de dans gebruikt wordt
- Probeer verschillende opstellingen om de dans uit te voeren
- Laat twee teams de dans uitvoeren
- Maak meerdere teams en laat de klas de meest originele en beste dans kiezen
- Gebruik de dans in de pauze tijdens Challenge #10

AFSLUITING - RESULTAAT

Toon het resultaat aan de rest van de klas en kies de meest originele dans om up te loaden.

BEOORDELEN

Een cijfer dat meetelt voor het rapport kan stimulerend werken voor de leerling. Voor het becijferen van deze Challenge kunt u naast de uitvoering ook de genoemde 21st Century Skill mee laten tellen: Creatief denken en handelen

JOUW FUTSAL FISSA

ORGANISEER EEN GEZAMENLIJK EINDFEEST

Organiseer een gezamenlijk eindfeest. Tijdens dit feest wordt de finale van de zaalvoetbalcompetitie gespeeld. Deze finale is opgenomen in het wedstrijdschema van Challenge #1. Leerlingen komen in hun Futsal Fissa shirt van Challenge #2 dat oplicht in het donker (blacklight).

Omschrijving

Bouw je eigen Fissa

Resultaat

Samen met mentoren en leerlingen bouwen jullie je eigen Futsal Fissa en uploaden jullie de aftermovie via de Futsal Fissa pagina.

Benodigheden

- Leden feestcommissie
- Locatie voor het feest
- Verlichting en muziek
- Aankleding feestlocatie
- Voldoende begeleiding

21st Century Skill

Samenwerken

Tips

- Gebruik de toegevoegde checklist van Challenge #10
- Maak een feestcommissie van mentoren en leerlingen
- Beoordeel deze opdracht met een cijfer

KERN – WERKVORM

Leerlingen werken in een feestcommissie (4 á 5 lln). De feestcommissie zorgt voor een spectaculaire afsluiting van het Futsal Fissa project.

DIFFERENTIATIE

- Toon alle gemaakte producten tijdens de Fissa. Shirts en spandoeken
- Huur professionele apparatuur om je Fissa extra glans te geven

AFSLUITING – RESULTAAT

Maak een registratie van jullie Fissa en upload het resultaat.

BEOORDELEN

Een cijfer dat meetelt voor het rapport kan stimulerend werken voor de leerling. Voor het becijferen van deze Challenge kunt u naast de uitvoering ook de genoemde 21st Century Skill mee laten tellen: samenwerken



CONTACT

Futsal Fissa is een product van KNVB.
Voor meer informatie, futsalfissa@knvb.nl

Futsal Fissa wordt mede mogelijk gemaakt door

